



SZKOLNA INICJATYWA PROFILAKTYCZNA

Nawigacja w każdą pogodę

**Opis 9 wskazówek i inspiracje
Jak je wykorzystać w czasie wojny
i kryzysu humanitarnego?**



Jak rozmawiać z uczniami o sytuacjach kryzysowych?


9 WSKAZÓWEK



Link do scenariusza:

<https://ipzin.org/wp-content/uploads/2022/05/Inspiracje-do-wskazówek-NWKP-27.04.20221.pdf>

Opracowanie
zespół ekspertów Instytutu Profilaktyki
Zintegrowanej



9 wskazówek dotyczących radzenia sobie w sytuacji kryzysowej i inspiracje jak je wykorzystać w czasie wojny i kryzysu humanitarnego

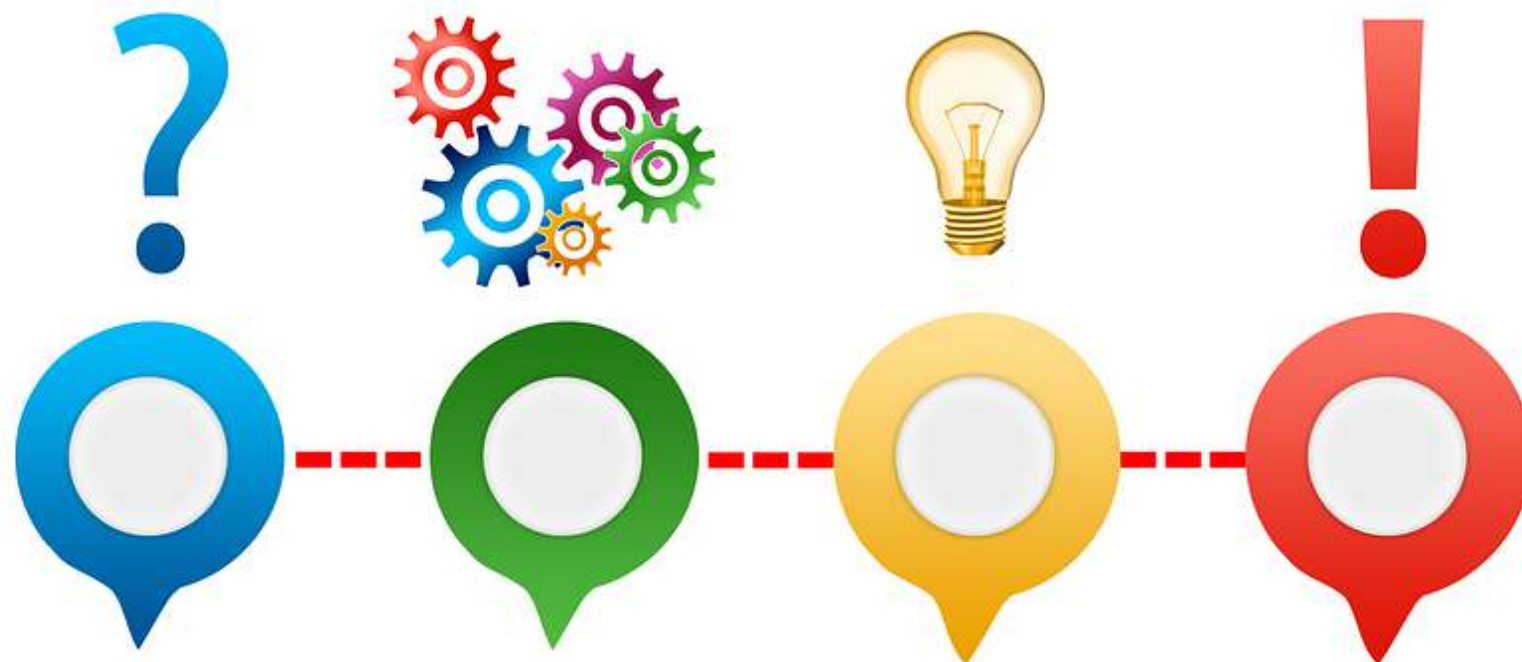
Wskazówki stanowią oś merytoryczną Szkolnej inicjatywy profilaktycznej Nawigacja w każdą pogodę (w skrócie NWKP), która jest ogólnodostępnym, bezpłatnym zestawem narzędzi badawczo-profilaktycznych umożliwiającym przeprowadzenie autodiagnozy środowiska szkolnego i zajęć profilaktycznych z wykorzystaniem wyników tej diagnozy. Szkolna inicjatywa profilaktyczna Nawigacja w każdą pogodę powstała z kolei na bazie innego programu profilaktyki zintegrowanej opracowanego w 2020 roku przez IPZIN w odpowiedzi na wyzwania wynikające z epidemii COVID-19.

- Wskazówka nr 1. Akceptuj to, co czujesz.
- Wskazówka nr 2. Panuj nad tym, co robisz.
- Wskazówka nr 3. Bądź czujny/czujna.
- Wskazówka nr 4. Odpuść sobie i innym.
- Wskazówka nr 5. Odkrywaj źródła wsparcia.
- Wskazówka nr 6. Patrz daleko.
- Wskazówka nr 7. Szukaj tego, co dobre.
- Wskazówka nr 8. Buduj z tego, co masz.
- Wskazówka nr 9. Wyjdź naprzeciw.



9
wskazówek

9 wskazówek dotyczących radzenia sobie w sytuacji kryzysowej i inspiracje jak je wykorzystać w czasie wojny i kryzysu humanitarnego



- 1** W pierwszej kolejności w pliku zamieszczony został skrócony opis 9 wskazówek radzenia sobie w sytuacji kryzysowej, który ułatwi prowadzącym zajęcia z uczniami zastosowanie ich podczas zajęć.
- 2** W kolejnej części znajdą Państwo kilka propozycji pokazujących, w jaki sposób można w pracy z młodzieżą opartej na wskazówkach uwzględnić obecną sytuację. Zależy nam na tym, żeby nie koncentrować uwagi dzieci i młodzieży na wojnie, dając im jednak wyraźnie odczuć, że w rozmowach z nimi bierzemy tę sytuację pod uwagę.