



CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

# Jak rozmawiać z klasą o wojnie w Ukrainie?



scenariusz zajęć

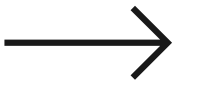


NARZĘDZIOWNIK

OPRACOW. ZESPÓŁ NARZĘDZIOWNIKA



# Scenariusz Jak rozmawiać z klasą o wojnie w Ukrainie?



**Blog  
Centrum Edukacji  
Obywatelskiej**

**Autorki  
Agnieszka Szczepanik,  
Olga Stobiecka-Rozmiarek**  
– trenerki edukacji międzykulturowej

## **DOSTĘP**

**[https://blog.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2022/02/scenariusz\\_rozmowy\\_w\\_klasie\\_o\\_wojnie\\_w\\_ukrainie\\_90minut.pdf](https://blog.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2022/02/scenariusz_rozmowy_w_klasie_o_wojnie_w_ukrainie_90minut.pdf)**

## **WSTĘP DO LEKCJI**

<https://blog.ceo.org.pl/jak-z-uczniami-rozmawiac-o-wojnie-kiedy-w-klasie-sa-osoby-z-ukrainy-rosji-lub-bialorusi/>

# Scenariusz Jak rozmawiać z klasą o wojnie w Ukrainie?

## **Dla kogo?**

dla uczniów w różnym wieku  
po dostosowaniu języka  
przekazu

## **Po co?**

aby zaopiekować się  
uczuciami i potrzebami  
uczniów w sytuacji wojny  
w Ukrainie

## **O czym?**

- o emocjach, potrzebach
- o obawach
- o niepewnej przyszłości
- oporozumiewaniu się

## **Efekty**

- uczymy się porozumiewania  
w trudnych sytuacjach
- tworzymy wspólnotę  
doświadczeń

- możemy reagować na  
niewiedzę, stereotypy, fake  
newsy
- poznajemy siebie nawzajem

- budujemy poczucie  
bezpieczeństwa
- dajemy fundament do  
wspólnego działania

## "CELE:

- zaopiekowanie się podstawowymi potrzebami uczniów i uczennic w grupie bez względu na ich pochodzenie;
- zabezpieczenie emocjonalne, zaopiekowanie się całą klasą, stworzenie poczucia bezpieczeństwa dla każdej osoby do wyrażenia siebie w sytuacji kryzysowej;
- wprowadzenie narzędzi do monitorowania sytuacji w klasie i obserwacji kondycji psychofizycznej dzieci;
- budowanie poczucia solidarności w klasie wobec sytuacji kryzysowej;
- wyposażenie zespołu klasowego w narzędzia samoregulacji;
- diagnoza potrzeb, by podjąć kolejne kroki w działaniach edukacyjno-wychowawczych"

Agnieszka Szczepanik,  
Olga Stobiecka-Rozmiarek