

Profilaktyka w szkole... Czym się kierować?

Wspólnie postawmy na wysoką jakość
programów profilaktycznych

Jak to sprawdzić?





programy
rekomendowane

System Rekomendacji na poziomie krajowym działa od 2010 roku.
Zadanie jest realizowane we współpracy trzech instytucji

Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom

- które powstało z połączenia w 2022 roku:

1. Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii

2. Państwowej Agencji Przeciwdziałania Problemom Alkoholowym

Celem działania **KBPN** jest wdrażanie i koordynowanie krajowej polityki przeciwdziałania narkomanii, ukierunkowanej na ograniczanie używania środków odurzających i substancji psychotropowych.

PARPA jest specjalistyczną agendą rządową łączącą profesjonalną działalność szkoleniową z zadaniami administracyjno-koordynacyjnymi (mi.: prace legislacyjne, nadzór nad lecnictwem odwykowym, interwencje, opracowywanie standardów usług).

**Ośrodek Rozwoju
Edukacji**

ORE to publiczna placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzona przez Ministra Edukacji i Nauki. Powstał z dniem 1 stycznia 2010 roku w wyniku połączenia Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

**Instytut Psychiatrii
i Neurologii**

Instytut Psychiatrii i Neurologii został powołany w 1951 jako polskie centrum promocji badań naukowych i klinicznych w dziedzinie chorób psychicznych i neurologicznych. Kolejne lata przyniosły rozwój placówki oraz wzrost jej znaczenia w tworzeniu specjalistycznych standardów oraz obowiązujących norm prawnych.

Ocena Programów Profilaktycznych

Obszary oceny.

- promocji zdrowia psychicznego,
- profilaktyki uzależnień (profilaktyki narkomanii, profilaktyki problemów alkoholowych) oraz
- programów profilaktyki innych zachowań problemowych (ryzykownych) dzieci i młodzieży.

Standardy.

Programy są badane pod kątem spełnienia standardów, które:

- odnoszą się do jakości programu jako całości,
- obejmują poszczególne etapy jego realizacji, tj. etapu diagnozy i oceny potrzeb, wyboru grupy docelowej, planowania celów i sposobów ich realizacji,
- zapewniają jakość realizacji oraz monitorowania i oceny efektów programu w trakcie ewaluacji.

Poziomy jakości

Programy ocenione pozytywnie w zależności od stopnia spełnienia standardów mogą być zakwalifikowane na jeden z trzech poziomów jakości:

1. **Poziom: Program obiecujący**
2. **Poziom: Dobra praktyka**
3. **Poziom: Program modelowy**

Procedury udzielania rekomendacji

- Ścisłe określone wymogi formalne
- Wielopłaszczyznowa ocena programu
- Monitorowanie jakości
- Możliwość cofnięcia rekomendacji



Przykładowe programy rekomentowane



System rekomendacji w skrócie:

- promowanie standardów jakości,
- ocena programów,
- przyznawanie rekomendacji programom,
- baza rekomendowanych programów.

