

RAPORT Z BADAŃ ANKIETOWYCH 2019

Czy młodzi potrzebują autorytetów? Wnioski z Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktyczno – Edukacyjnej "Bądźmy poszukiwaczami autorytetu"



Najważniejsze informacje na temat autorytetów, marzeń i zachowań młodzieży.
Grupa badawcza: 113.043 uczniów wypełniło pretest, 46.696 posttest.
Wiek badanych: od 9 do 15 roku życia.



Obszary badawcze

narzędzia: pretest i posttest

1

**POCZUCIE WSPARCIA
SPOŁECZNEGO I RELACJI
INTERPERSONALNYCH**

2

**WIEDZA O AUTORYTECIE
(JAKIE MA CECHY, CZYM SIĘ
CHARAKTERYZUJE)**

3

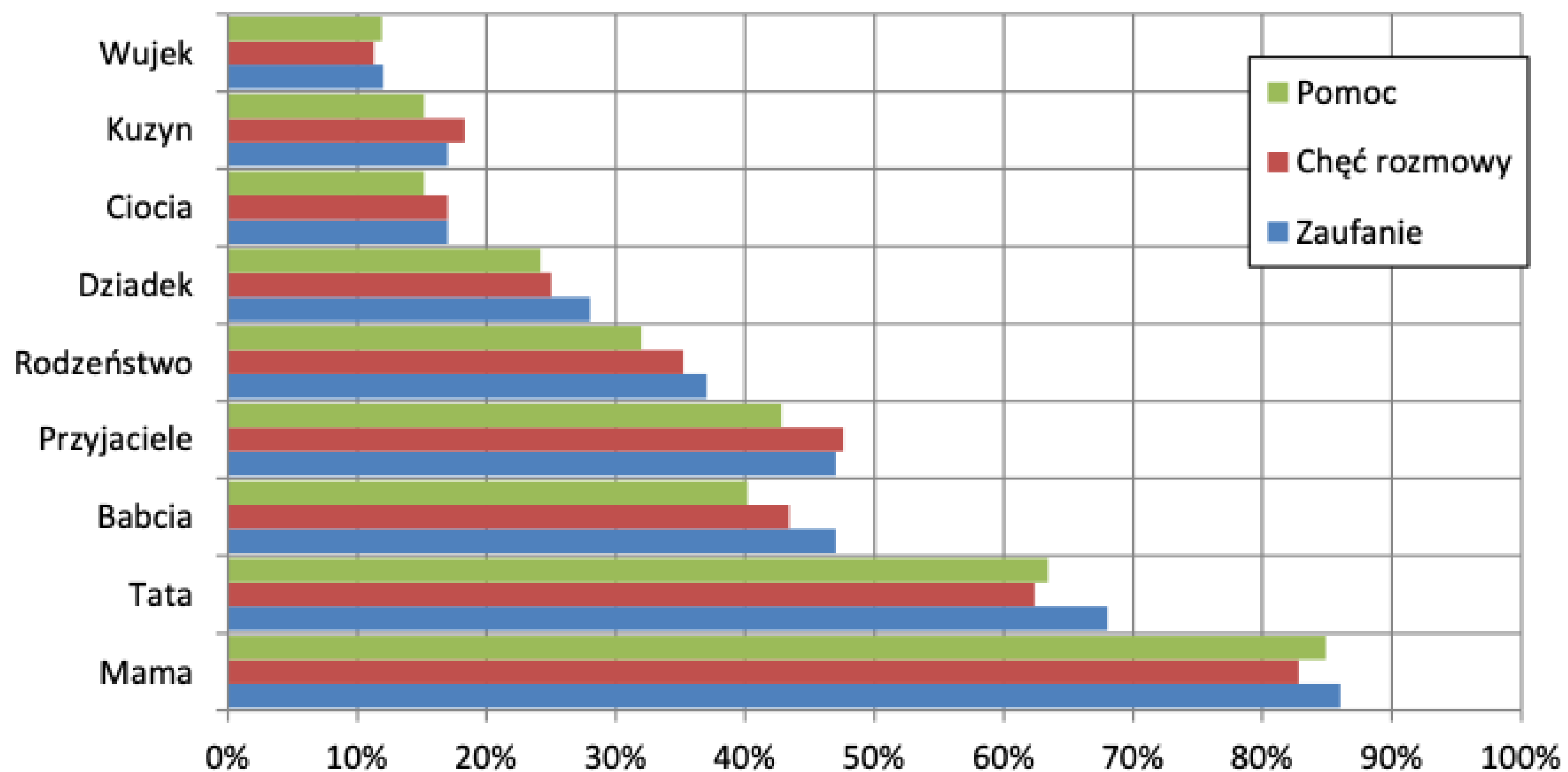
MARZENIA MŁODZIEŻY

4

**WYBRANE ZACHOWANIA
RYZYKOWNE I NORMATYWNE**

KOMU UFA MŁODZIEŻ?

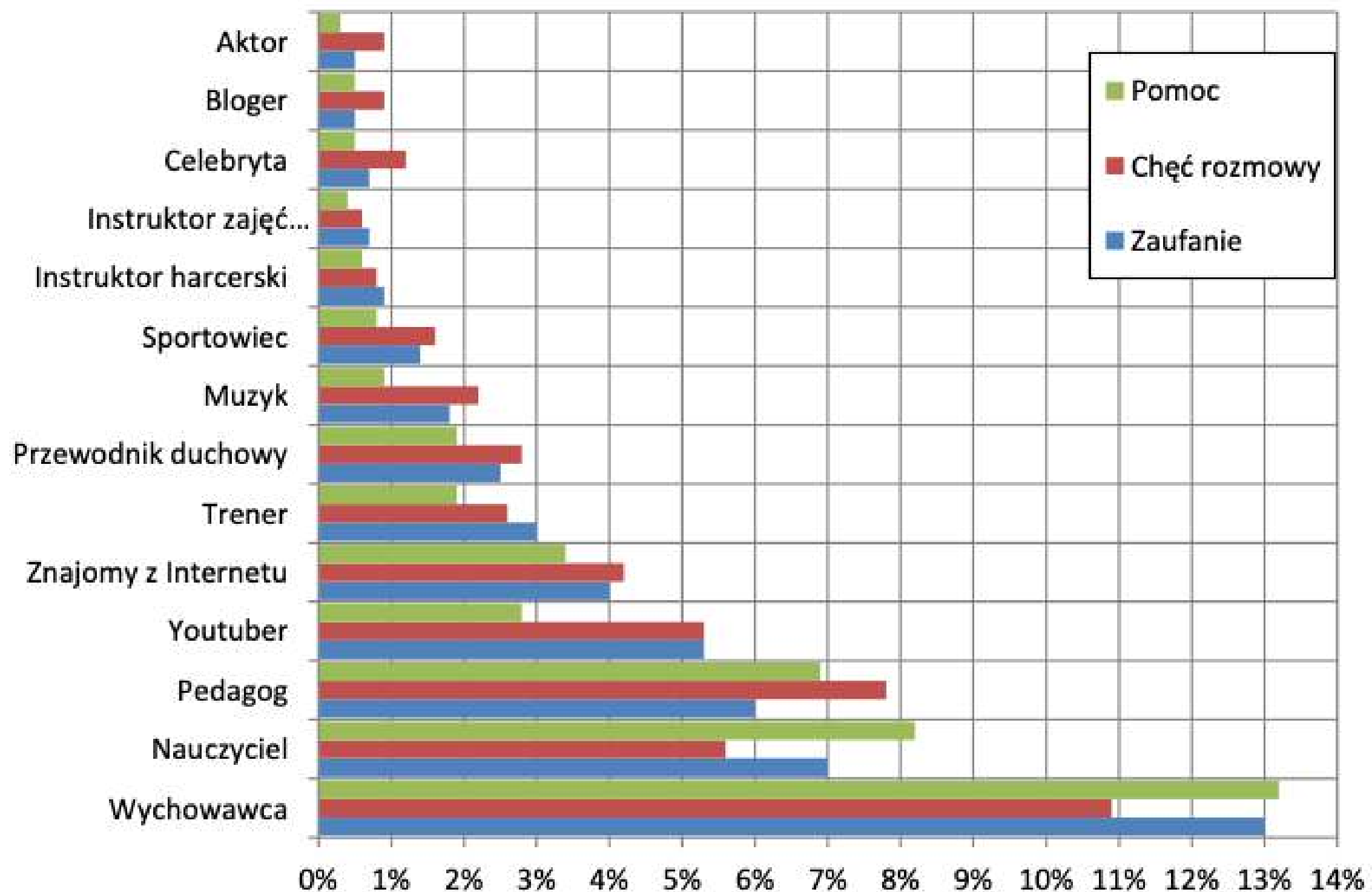
DO KOGO ZWRACA SIĘ O POMOC?



Z KIM MŁODZI CHCĄ ROZMAWIAĆ?

KOMU UFA MŁODZIEŻ?

DO KOGO ZWRACA SIĘ O POMOC?



Z KIM MŁODZI CHCĄ ROZMAWIAĆ?



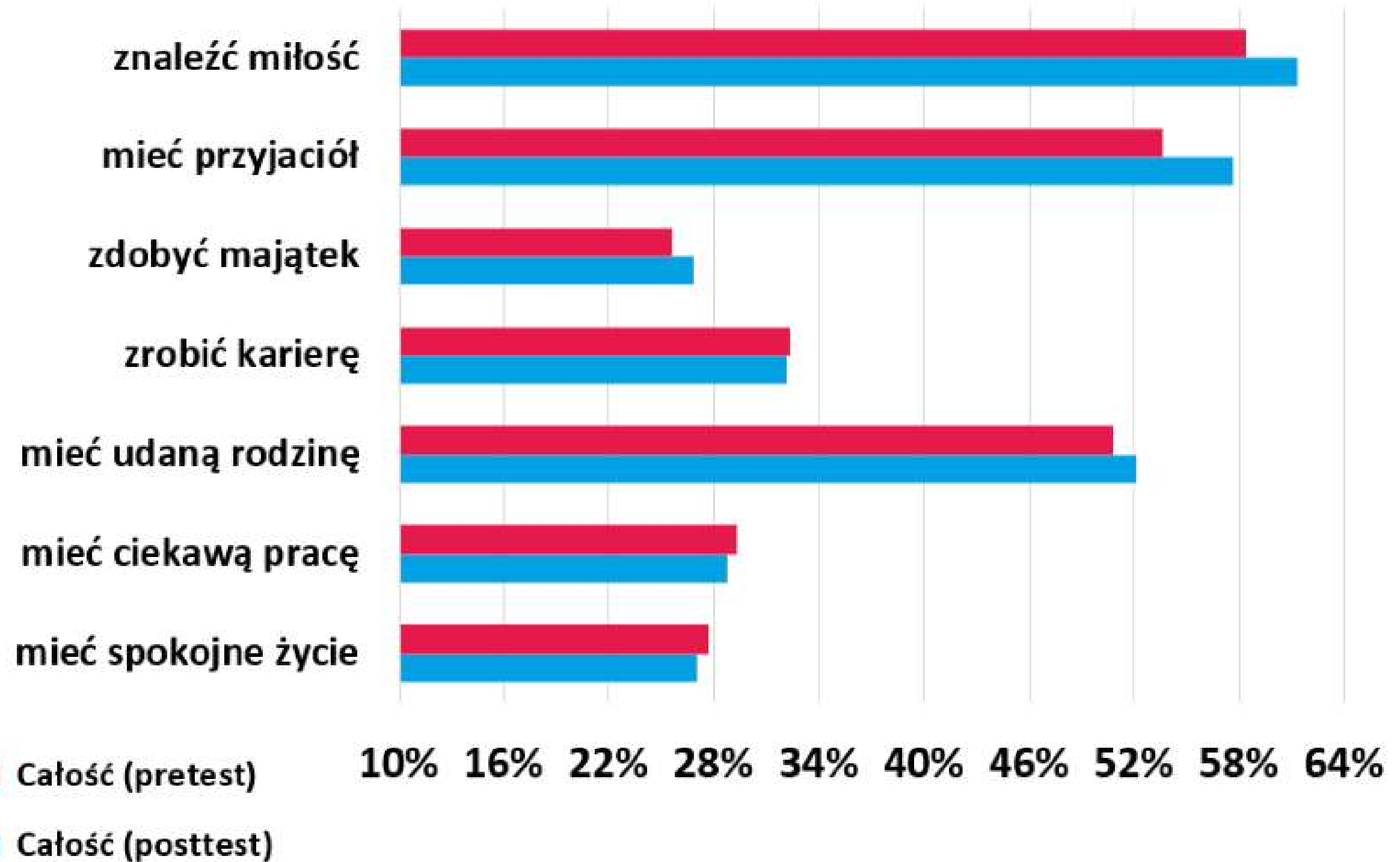
BĄDŹMY
POSZUKIWACZAMI
AUTORYTETU

AUTORYTET WG BADANEJ MŁODZIEŻY POWINIEN BYĆ*:

- **uczciwy 67,7%**
- **mądry 67%**
- **sprawiedliwy 62,7%**
- **odpowiedzialny 60,1%**
- **rozsądny 58,2%**
- **uśmiechnięty 56,5%**

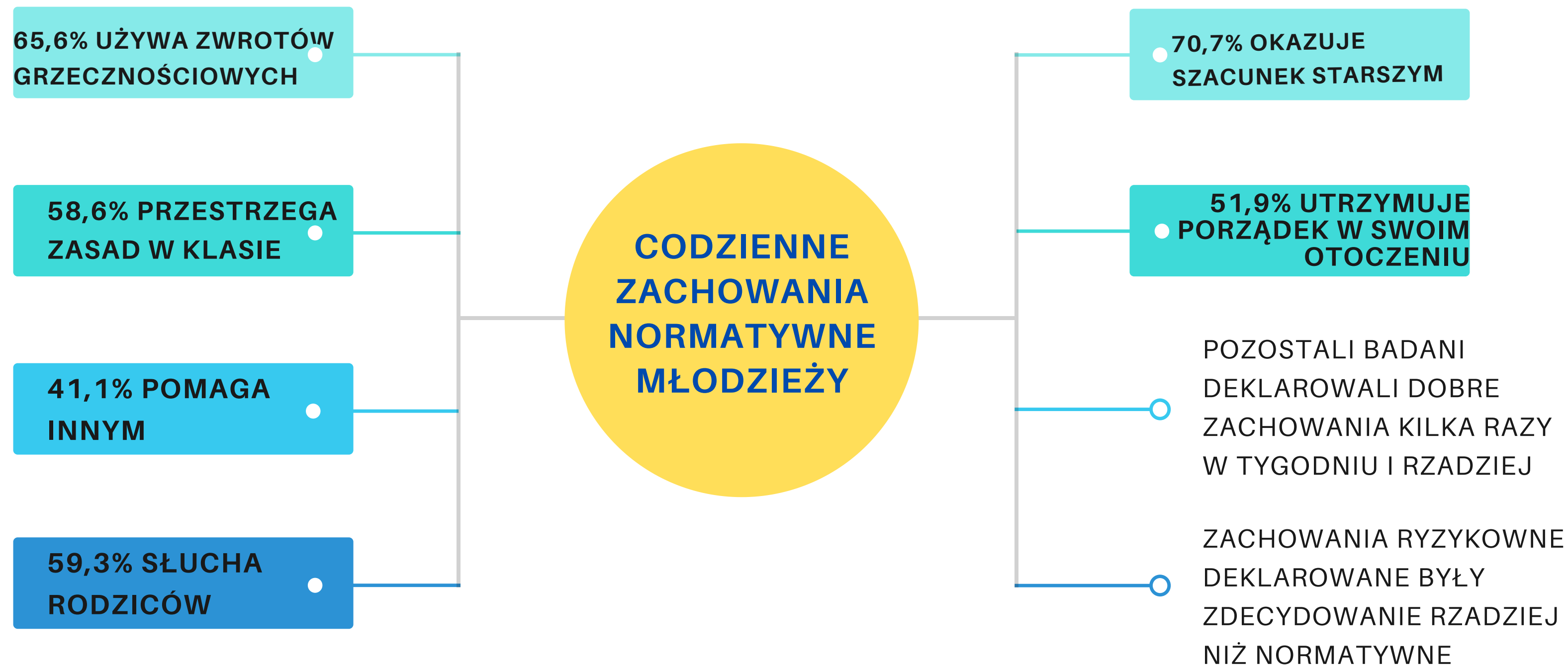
**wyniki nie sumują się w 100%, ponieważ badani mieli możliwość wyboru kilku opcji*

Marzenia młodzieży*



*wyniki nie sumują się w 100%, ponieważ badani mieli możliwość wyboru kilku opcji

POZYTYWNY OBRAZ MŁODYCH



Rekomendacje:

KOMPETENCJE WYCHOWAWCÓW

Młodzi ludzie potrzebują autorytetów, którzy wskazują granice zachowania, wyznaczają zasady i normy, w ramach których mogą się poruszać. Poszukują autorytetu personalnego, wyzwającego i przejawiającego uniwersalne wartości, autentycznie zaangażowanego w ich sprawy na zasadzie uczestnictwa. W związku z tym warto poszerzać miękkie kompetencje nauczycieli i wychowawców.

RODZICE I RELACJE

Młodzież potrzebuje rozmów z bliskimi osobami, ale także z nauczycielami. Warto więc zadbać o przestrzeń, w której takie rozmowy mogłyby się odbywać. By w każdej szkole było pomieszczenie przeznaczone do rozmów dzieci z rodzicami oraz nauczycielami.

RÓWIEŚNICY

Dla uczniów istotne są relacje rówieśnicze, co powinno motywować szkoły do zwiększenia nakładów oraz przeznaczenia więcej czasu na uczestnictwo uczniów w organizacjach młodzieżowych, np. wolontaryjnych, artystycznych czy naukowych. Warto wspierać pozytywne inicjatywy rówieśnicze oraz prowadzić leaderskie programy profilaktyczne.

MARZENIA

Młodzi ludzie przywiązują wagę do swoich marzeń i często mają poczucie niezrozumienia ze strony dorosłych. Warto więc wprowadzać w życie szkoły zajęcia na temat realizacji marzeń oraz cykliczne wydarzenia, takie jak Dzień Spełniania Marzeń.

DOSTĘP DO CAŁEGO RAPORTU:

[HTTPS://AUTORYTET.ORG/WP-/UPLOADS/2019/03/2019_01_15 RAPORT_AUTOTYTET.PDF](https://autorytet.org/wp-/uploads/2019/03/2019_01_15 RAPORT_AUTOTYTET.PDF)

PODMIOT ODPOWIEDZIALNY: FUNDACJA WSPOMAGAJĄCA WYCHOWANIE ARCHEZJA.

STRONA PROJEKTU: [HTTPS://AUTORYTET.ORG](https://autorytet.org)