

# "MAGICZNA PUSZKA"

## PRZYJMOWANIE CUDZEJ PERSPEKTYWY



Drogi Wychowawco!

To ćwiczenie pomaga w przyjęciu cudzej perspektywy i w rozwijaniu empatii. Może być punktem wyjścia do rozmowy o konfliktach, komunikacji, odmienności, różnorodności. Może też być ćwiczeniem rozwijającym kreatywność.



Poproś klasę by usiadła w kręgu. Na środku sali, na krześle, postaw jakiś przedmiot, który z każdej strony wygląda trochę inaczej. Może to być puszka, którą wcześniej ozdobiłaś/łeś w jakiś fantazyjny sposób (ma wyglądać zupełnie inaczej z każdej strony). Podaj wybranej przez Ciebie osobie maskotkę bądź zabawny gadżet, powiedz, że mówi ta osoba, która trzyma w ręku ową maskotkę i ona wyznacza kolejną osobę do wypowiedzi poprzez rzucenie do niej maskotki. Zapytaj każdej osoby, która będzie się wypowiadała o to, co widzi. Poproś by wypowiedzi były rozbudowane (nie wystarczy powiedzieć "widzę puszkę"). Gdy już wypowiedzą się różne osoby (np. 7-10 osób), zapytaj się czy każdy widział to samo, czy każdy opisał tę rzecz w taki sam sposób. Powiedz klasie, że to ćwiczenie wprowadza nas do tematu przyjmowania cudzej perspektywy. Powiedz, że każdą rzecz widzimy w różny sposób, tak samo różnie spostrzegamy każdą sytuację. Zauważ, że warto starać się poznawać cudze spojrzenia na dany problem, aby lepiej wzajemnie się rozumieć. Gdybyśmy mieli teraz z pamięci odtworzyć puszkę, która znajduje się na środku sali, należałoby uwzględnić wszystkie punkty widzenia.