

SKRÓT ARTYKUŁU:

Dziecięce wchodzenie w interakcje społeczne za pomocą mediów cyfrowych – raport z badań

AGNIESZKA IWANICKA

- Jaki jest dziecięcy obraz interakcji społecznych odbywających się za pomocą mediów cyfrowych?
- Jaki jest stopień rozeznania przez dzieci potencjalnych zagrożeń dla relacji społecznych wynikający z korzystania z nowych technologii?



Dziecięce wchodzenie w interakcje społeczne za pomocą mediów cyfrowych – raport z badań

Agnieszka Iwanicka

INSTYTUT
PROFILAKTYKI
ZINTEGROWANEJ

ŹRÓDŁO:

Iwanicka A. (2020). Dziecięce wchodzenie w interakcje społeczne za pomocą mediów cyfrowych – raport z badań „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, 7, 2020, s. 50–60.

SŁOWA KLUCZOWE:

dziecięce relacje społeczne, media cyfrowe, zagrożenia w mediach cyfrowych, relacje offline i online, badania jakościowe, wykluczenie rówieśnicze

W SKRÓCIE:

Badania jakościowe, opisane w tekście, zostały podjęte z uwagi na rosnącą rolę nowych technologii w rozwijaniu kompetencji społecznych dziecka.

Autorka spytała dzieci o ich relacje online i offline oraz o zagrożenia związane z mediami cyfrowymi.

Kogo badano?

8 chłopców i 7 dziewczynek w wieku 9 lat

DOSTĘP DO ARTYKUŁU

https://www.researchgate.net/profile/Agnieszka-Iwanicka/publication/344028883_Dzieciece_wchodzenie_w_interakcje_spoleczne_za_pomoca_mediow_cyfrowych_-_Raport_z_badan/links/6070884792851c8a7bb6e467/Dzieciece-wchodzenie-w-interakcje-spoleczne-za-pomoca-mediow-cyfrowych-Raport-z-badan.pdf

W badaniach nad wpływem technologii cyfrowych na relacje społeczne dzieci możemy zauważyć 4 nurty:



01 obserwuje się ubożenie kapitału społecznego i zmniejszenie relacji bezpośrednich wskutek kontaktu z nowymi technologiami

02 dzieci z silnie rozwiniętymi relacjami społecznymi offline w sposób bardziej intensywny wykorzystują nowe technologie pod względem społecznym niż osoby, które mają słabiej rozwinięte relacje interpersonalne

03 niektórzy wskazują środowisko online, jako miejsce nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych, przedstawiane jest jako korzystne dla osób z problemami społecznymi w świecie offline

04 hipoteza stymulacji, w której uważa się, że komunikacja online stymuluje komunikację offline



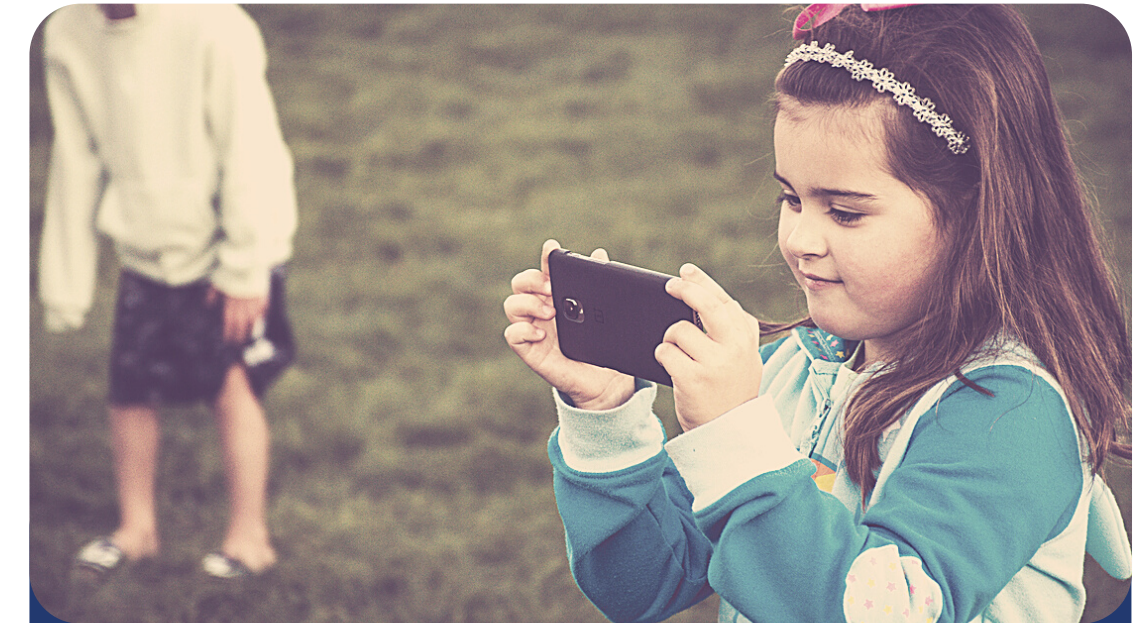
Wyniki badań – co uważają dzieci?



Według niektórych dzieci nowe technologie ułatwiają, według innych utrudniają i ograniczają relacje z innymi ludźmi.



Dzieci deklarują, że to właśnie bezpośredni kontakt z drugim człowiekiem jest dla nich ważniejszy niż czas spędzany z urządzeniami cyfrowymi. Często po prostu nie mogą dokonać innego wyboru – bo nie mają z kim spędzić wolnego czasu.



Często sięgają po nowe technologie, ponieważ czują się samotne i nie mają pomysłów, jak wypełnić swój wolny czas. Jednak chętnie zamieniłyby czas z urządzeniami na zabawę, spotkanie z rówieśnikami lub podjęcie różnych aktywności z rodzicami.



Dzieci doskonale zdają sobie sprawę, że nowe technologie stwarzają potencjalne zagrożenia: mają świadomość możliwości uzależnienia i są ostrożne w kontaktach z nieznajomymi przez Internet, spotkały się z wykluczeniem rówieśniczym z powodu związanego z mediami cyfrowymi.