

**INSTYTUT
PROFILAKTYKI
ZINTEGROWANEJ**



NARZĘDZIOWNIK

ZIELONA GÓRA

SEMINARIUM NARZĘDZIOWNIKA

6 LISTOPADA 2021

WNIOSKI

Projekt „Profilaktyka zintegrowana w każdą pogodę”

Seminarium
Narzędziownik
06.11.2021

PROGRAM SEMINARIUM

CEL GŁÓWNY:

Popularyzacja wyników innowacyjnych badań naukowych dotyczących sytuacji uczniów w czasie epidemii oraz promowanie działań wykorzystujących te wyniki w praktyce.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) prezentacja Narzędziownika
- 2) wyszukiwanie i upowszechnianie oraz wymiana dobrych praktyk z zakresu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów, w szczególności w sytuacjach trudnych,
- 3) tworzenie środowiska ludzi zaangażowanych w wychowanie.

06.11.2021 ODN ZIELONA GÓRA - GRUPA 2

UCZESTNICY:

Psycholodzy i pedagodzy szkolni, nauczyciele szkół i placówek Zielonej Góry i okolic.

PROWADZENIE: Ewa Węgrzyn - Jonek, koordynator Zadania 3

PRZEBIEG SPOTKANIA

1. Informacja o projekcie „Profilaktyka zintegrowana w każdą pogodę” - zadanie 3

NARZĘDZIOWNIK - prezentacja.

2. Zbieranie opinii na temat potrzeb nauczycieli dotyczących wspierania kondycji psychicznej uczniów.

3. Wymiana dobrych praktyk.

DYSKUSJA

Podsumowanie

Podczas dyskusji zostały nazwane potrzeby nauczycieli odnoszące się do pracy z uczniami w sytuacji epidemii. Wymienione przykłady można ująć w następujących obszarach - czego nauczyciele potrzebują do wspierania kondycji psychicznej uczniów:

- 1) Dostępu / wiedzy na temat dostępu do: specjalistów np. lekarzy psychiatrów oraz poradni specjalistycznych. Spisu placówek wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, medycznego w okolicach szkoły. W szczególności wskazano na tematy związane z transseksualnością i homoseksualizmem jako ważny przy współpracy szkoły z placówkami specjalistycznymi.
- 2) Ograniczenia biurokracji (za dużo dokumentów, dzienników do wypełnienia kosztem pracy z uczniami) oraz ograniczenia podstawy programowej
- 3) Wspólnych, ogólnopolskich standardów reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.
- 4) Nowych narzędzi badawczych dla psychologów, pedagogów, nauczycieli. Wskazano obszary: cyberprzemoc, zachowania autodestrukcyjne.

W rozmowie na temat dobrych praktyk, którymi uczestnicy spotkania mogą się podzielić w obecnej sytuacji wskazano głównie programy profilaktyczne: Szkoła dla Rodziców i wychowawców, Spójrz inaczej, Apteczka pierwszej pomocy, Akademię Mocy. Wskazano również ogólnie na potrzebę reintegracji zespołu klasowego po powrocie ze zdalnego nauczania oraz tworzenie w szkole miejsc do czynnego spędzania przerw przez uczniów.

REKOMENDACJA:

Przygotować materiał / scenariusz do zajęć z reintegracji uczniów po powrocie do szkół ze zdalnego nauczania i zamieścić w narzędziowniku.