

**INSTYTUT
PROFILAKTYKI
ZINTEGROWANEJ**



NARZĘDZIOWNIK

GDYNIA

SEMINARIUM NARZĘDZIOWNIKA

8 - 19 PAŹDZIERNIKA 2021

WNIOSKI I REKOMENDACJA

PROGRAM

CEL GŁÓWNY:

Popularyzacja wyników innowacyjnych badań naukowych dotyczących sytuacji uczniów w czasie epidemii oraz promowanie działań wykorzystujących te wyniki w praktyce.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) prezentacja Raportu IPZIN „Jak wspierać uczniów po roku pandemii”
- 2) wyszukiwanie i upowszechnianie oraz wymiana dobrych praktyk z zakresu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów, w szczególności w sytuacjach trudnych,
- 3) tworzenie środowiska ludzi zaangażowanych w wychowanie.

SPOTKANIA

08 - 19.10.2021 stacjonarnie i online

UCZESTNICZY:

Psycholodzy i pedagodzy szkolni, nauczyciele szkół i placówek w Gdyni

PROWADZENIE: Ewa Węgrzyn - Jonek, koordynator Zadania 3

PRZEBIEG SPOTKANIA

1. „Jak wspierać uczniów po roku pandemii” Raport i rekomendacje IPZIN na zlecenie MEiN - informacje o raporcie.
 2. Informacja o projekcie „Profilaktyka zintegrowana w każdą pogodę” - zadanie 3
- NARZĘDZIOWNIK - prezentacja.
3. Rozmowa na temat potrzeb nauczycieli dotyczących wspierania kondycji psychicznej uczniów.
 4. Wymiana dobrych praktyk.

PODSUMOWANIE DYSKUSJI

Podczas dyskusji zostały nazwane potrzeby nauczycieli odnoszące się do pracy z uczniami w obecnej sytuacji. Wymienione przykłady można ująć w trzech obszarach, czego nauczyciele potrzebują do wspierania kondycji psychicznej uczniów:

- 1) **WIEDZY** - na temat symptomów zaburzeń psychicznych czy pogorszenia kondycji psychicznej uczniów, wiedzy o rozwoju emocjonalno - społecznym dzieci (z podziałem na grupy wiekowe), metod pracy z uczniami np. pracy metodą projektu.
- 2) **UMIEJĘTNOŚCI** - rozwijania kompetencji radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w klasie, doskonalenie umiejętności wychowawczych.
- 3) **DZIAŁAŃ** - zadbanie o kondycję samych nauczycieli, budowanie grup wsparcia, w których nauczyciele mogliby wymieniać się własnymi sprawdzonymi metodami pracy z uczniami oraz omawiać pojawiające się trudne sytuacje.

Przy omawianiu przykładów dobrych praktyk zwracano uwagę na:

- 1) pozytywną dyscyplinę, warsztaty umiejętności wychowawczych,
- Pojawił się również konkretny opis scenariusza zajęć reintegracyjnych „Wyspa”.

REKOMENDACJA

Zamieścić scenariusz zajęć z uczniami „Wyspa” w materiałach Narzędziownika po opisanie zgodnie z zasadami opisu dobrej praktyki Narzędziownika.