

# Archipelag Skarbów – Wyprawa Odkrywców

Dostosowany do warunków pandemii  
program profilaktyczny opracowany  
na bazie programu Archipelag Skarbów®



<https://ipzin.org/wyprawa-odkrywcow/>



# Archipelag Skarbów – Wyprawa Odkrywców

w czasie pandemii i po jej zakończeniu

Czy można spotkać się w dobrej atmosferze z klasą i wychowawcą online? Czy można otworzyć drzwi swoich planów i marzeń, poza to co jest teraz?

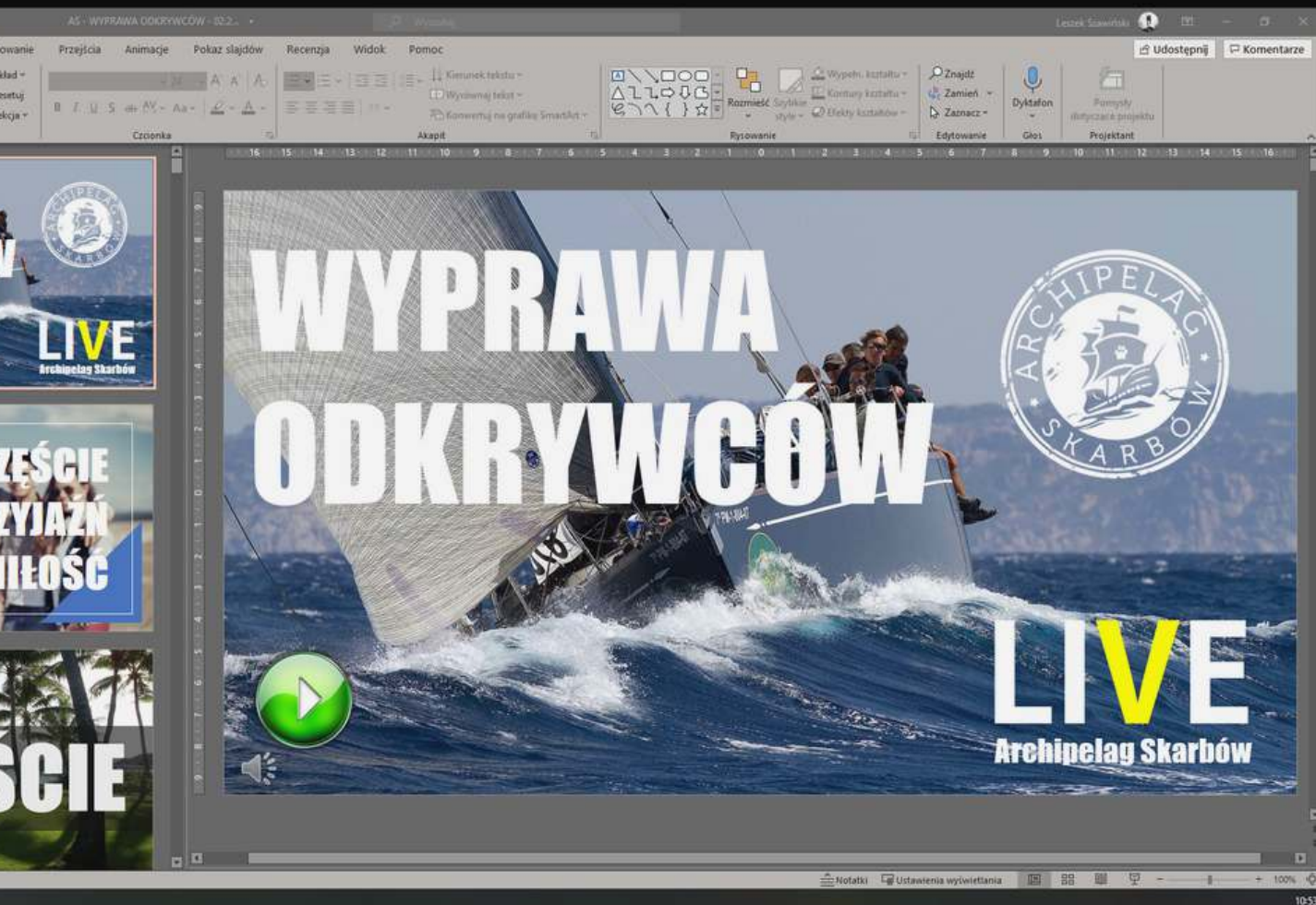
**TAK, to jest możliwe!**

Szczęście, miłość i przyjaźń – to trzy najważniejsze cele, które najczęściej wskazują młodzi Polacy i które chcieliby zrealizować w swoim życiu.

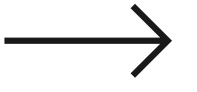
Program Wyprawa Odkrywców to te trzy wartości, trzy lekcje oraz dziewięć wskazówek jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych i trudnych.

Pandemia – czas, w którym świat stanął na głowie, może nam pokazać to, czego nie dostrzegaliśmy wcześniej – źródła wsparcia, pozytywne inspiracje i ludzi obok, którzy Ciebie potrzebują.

Jeśli chcesz się przekonać, jak to zrobić, to zapraszamy Cię na Wyprawę Odkrywców.



# Archipelag Skarbów – Wyprawa Odkrywców



## Źródło

Zespół IPZIN  
pod nadzorem merytorycznym  
dr Sz. Grzelaka

## Słowa kluczowe

młodzież, profilaktyka zintegrowana, program  
profilaktyczny, wsparcie kondycji psychicznej młodzieży,

## W skrócie

Program ma pomóc młodzieży w odnalezieniu się  
w trudnych sytuacjach - i tej związanej z epidemią, jak i tych  
związanych z innymi zdarzeniami kryzysowymi, poprzez  
zwrócenie uwagi na ważne, kluczowe dla nastolatka cele  
życiowe.

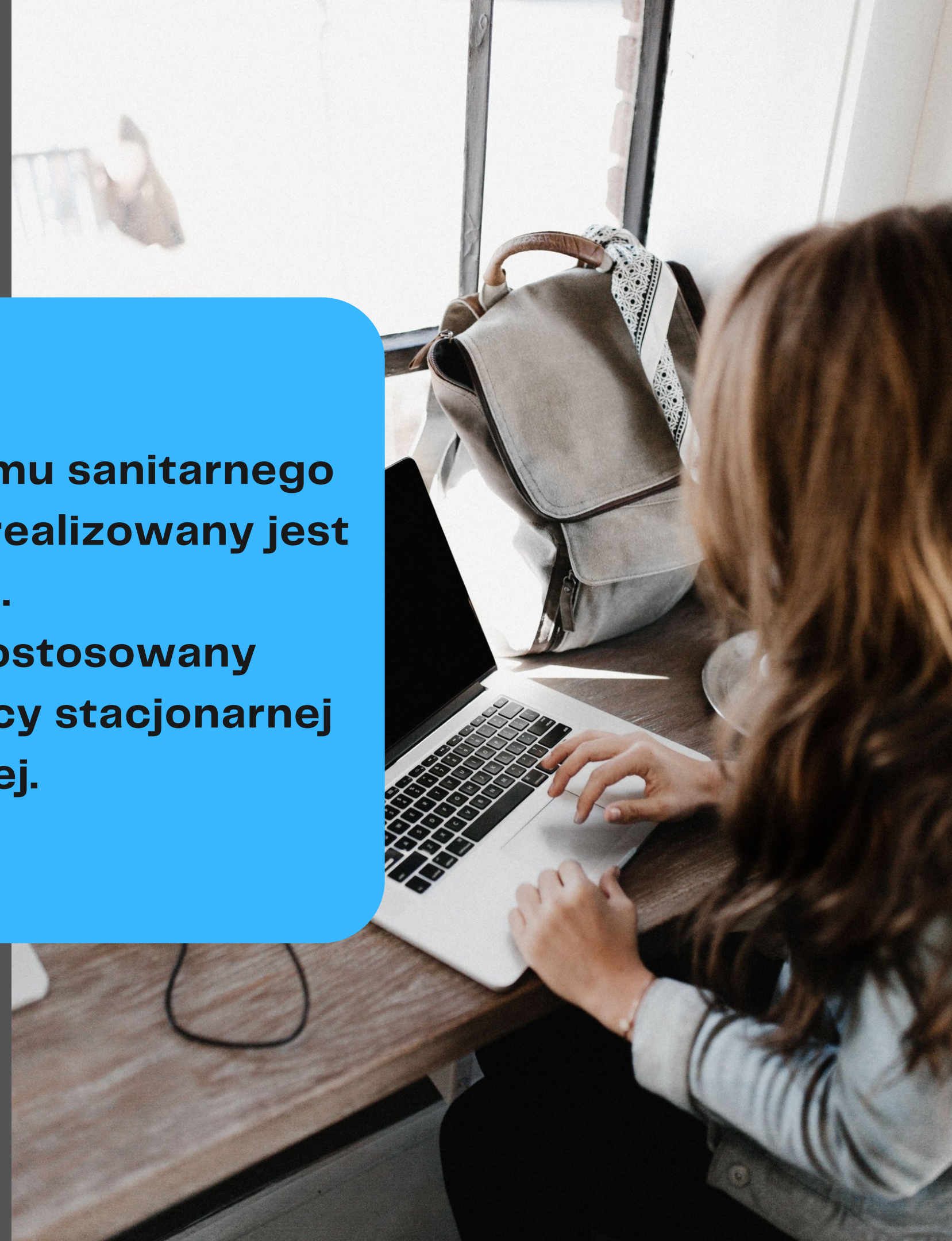
Dostęp:

<https://ipzin.org/wyprawa-odkrywcow/>

# **Program Archipelag Skarbów – Wyprawa Odkrywców**

**W sytuacji reżimu sanitarnego i nauki zdalnej realizowany jest w formie online.**

**Program jest dostosowany również do pracy stacjonarnej oraz hybrydowej.**





# Cele programu

## Archipelag Skarbów – Wyprawa Odkrywców

Podstawowym celem programu jest wsparcie młodzieży i pomoc w odnalezieniu się wobec, skomplikowanej sytuacji społecznej, związanej z epidemią oraz nauka umiejętności radzenia sobie w innych sytuacjach kryzysowych, poprzez skierowanie uwagi na kluczowe, z punktu widzenia nastolatka, cele życiowe.

Drugim celem działania jest wsparcie dorosłych (rodziców, nauczycieli) w pełnieniu funkcji wychowawczej i profilaktycznej w obecnej rzeczywistości. Dodatkowo używanie nowoczesnych narzędzi i interesujących treści może stanowić dla wychowawców inspirację do wykorzystania w ich pracy zdalnej z młodzieżą.

# Adresaci programu



**uczniowie  
klas 7 i 8  
szkół podstawowych  
klas 1 i 2 szkół  
ponadpodstawowych**

**wychowawcy klas  
uczniów  
uczestniczących  
w programie**

**rodzice uczniów  
uczestniczących w  
programie**

# ELEMENTY PROGRAMU



**Diagnoza potrzeb uczniów w formie ankiety online.**



**Zajęcia profilaktyczne online z młodzieżą – 3 godziny lekcyjne z każdą klasą uczestniczącą w programie osobno, w oparciu o wyniki diagnozy  
(klasie towarzyszy wychowawca, pedagog lub oddelegowany przez szkołę nauczyciel)**



**Szkolenie online dla rady pedagogicznej**



**Spotkanie online dla rodziców**



**5 spotkań uczniów z wychowawcą, na podstawie scenariuszy lekcji, pogłębiających treści programu**





# Treści programu

## **BLOK 1 – JESTEŚ GWIAZDĄ**

W pierwszej części wprowadzamy uczestników w temat szczęścia, przyjaźni i miłości. Rozmawiamy i budujemy wspólnie z młodzieżą definicję głębokiego i trwałego szczęścia w życiu, prawdziwej przyjaźni i miłości. Głównym obrazem, do którego się odwołujemy, jest gwiazda, w której ramiona symbolizują różne obszary życia, ważne dla budowania relacji z innymi ludźmi.

## **BLOK 2 – MIŁOŚĆ JEST SZTUKĄ**

Wprowadzeniem do tej części jest dialog z młodzieżą o ich pasjach i zainteresowaniach, poprzedzony przykładem osób znanych ze świata sportu oraz innych młodych osób, którzy zajmują się wartościowymi projektami i są inspiracją dla ludzi w różnym wieku.

## **BLOK 3 – PATRZ DALEKO**

Trzeci blok zajęć służy wprowadzeniu młodzieży w temat umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Głównym zadaniem tej części programu jest wzmocnienie w młodzieży ich pozytywnego potencjału, wsparcie psychologiczne oraz zachęta do stosowania w praktyce omówionych wskazówek.





## **Spodziewane, bezpośrednie efekty oddziaływania profilaktycznego**

**1**

**nauka sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych (czas epidemii lub po epidemii staje się okazją, by nauczyć się sposobów przydatnych we wszelkich sytuacjach kryzysowych)**

**2**

**zapobieganie tworzeniu się i rozwojowi niezdrowych mechanizmów radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi (np. sięganie po substancje psychoaktywne, całkowita ucieczka w świat gier komputerowych, sięganie po pornografię, zachowania agresywne lub autodestrukcyjne)**

**3**

**wzmocnienie pozytywnego potencjału młodzieży, poprzez odwołanie się do ich marzeń i celów życiowych**