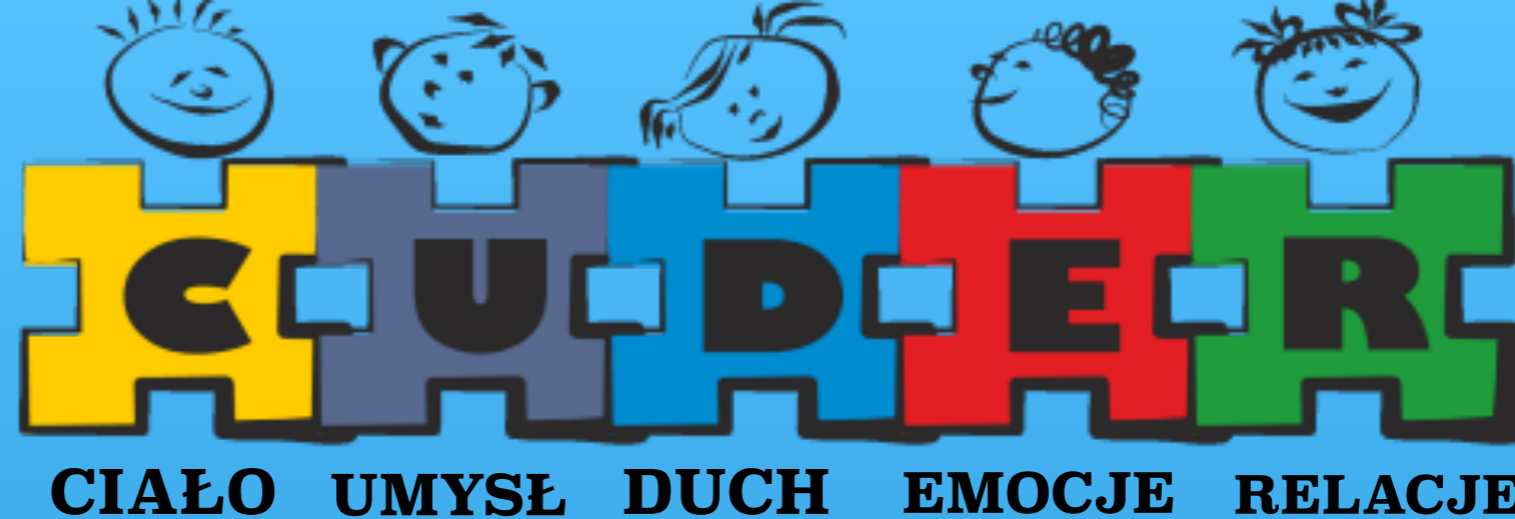


Jak wspierać rozwój dzieci i młodzieży
oraz budować równowagę w świecie cyberzagrożeń?



Program profilaktyki
uniwersalnej dla klas 4-8



DLA KOGO?

program skierowany jest do uczniów szkół podstawowych (klasy 4-8), rodziców i nauczycieli, którym zależy na zrównoważonym rozwoju sfery fizycznej, psychicznej, moralno-duchowej, emocjonalnej oraz społecznej dzieci i młodzieży.

CO?

1. Dla UCZNIÓW: 3 godzinny warsztat z grą profilaktyczną „CUDER”, poruszający tematy związane z cyberprzestrzenią.
2. Dla RODZICÓW: godzinny warsztat o rozwoju dzieci i młodzieży oraz ich uczestnictwie w świecie internetu.
3. Dla NAUCZYCIELI: godzinny warsztat Mistrza Gry.

PO CO?

Celem programu jest pozytywna konfrontacja uczniów z kryzysami rozwojowymi, cyberzagrożeniami, zrozumienie istoty zrównoważonego rozwoju w 5 sferach (ciała, umysłu, duchowości, emocjonalności i relacji społecznych) oraz wzmocnienie roli rodziców i nauczycieli w życiu młodych ludzi.



Uczeń po zajęciach:

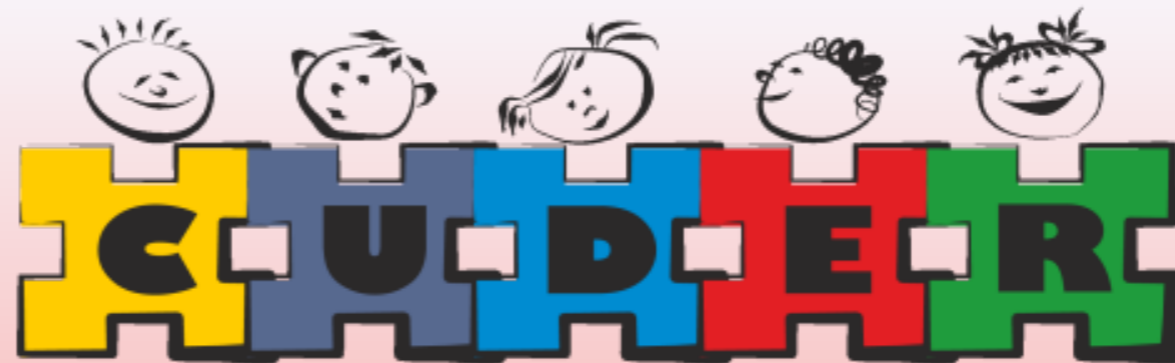
- ma wiedzę na temat 5 sfer rozwoju człowieka,
- rozumie, jak ważny jest równomierny rozwój w każdej ze sfer,
- potrafi odróżnić poszczególne pułapki, które spotyka w internecie i zna sposoby radzenia sobie z nimi,
- ma doświadczenie uczestnictwa w grze profilaktycznej, będącej egzemplifikacją życia.

Rodzic po zajęciach:

- ma wiedzę na temat specyfiki rozwoju swojego dziecka,
- znają wybrane zagrożenia związane z uczestnictwem dziecka w internecie,
- mają wiedzę na temat wstępnego diagnozowania dziecka w obszarze uzależnienia od internetu.

Nauczyciel po zajęciach:

- zna sposoby wykorzystania programu i gry CUDER w swojej pracy wychowawczej,
- zna specyfikę roli Mistrza Gry i potrafi ją wykorzystać w swojej relacji z uczniami,
- ma dodatkowe narzędzie budujące jego relację z uczniami,
- ma dodatkowe narzędzie służące do diagnozy indywidualnych przypadków oraz diagnozy rocznej na potrzeby Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.



Źródła:
www.cuder.pl
artykuły naukowe: Karolina
Kmieciak-Jusięga, Roman
Solecki

Słowa kluczowe:
rozwój, równowaga,
sfery rozwojowe, dojrzewanie,
profilaktyka uniwersalna, czynniki
chroniące, profilaktyka uzależnień
behavioralnych, gra profilaktyczna,
CUDER

Grę jako narzędzie można
wykorzystywać do:

1. wspomagania pracy wychowawczej w szkołach,
2. kreowania zainteresowań i hobby,
3. pracy z liderami młodzieżowymi (przygotowywanie liderów młodzieżowych do pracy profilaktycznej)
4. modelowania osobowości i relacji wychowanków,
5. zajęć integrujących klasę, grupę socjoterapeutyczną,
6. realizacji działań zapobiegających uzależnieniom od gier komputerowych i internetu.



Informacje o programie:

www.cuder.pl

Kontakt z realizatorami:

www.cuder.pl www.archezja.com

